

The logo for the Agence Française de Développement (AFD) is displayed. It features the lowercase letters 'afcd' in a dark blue, sans-serif font. The 'd' is stylized with a thick, dark red brushstroke that curves upwards and to the right, ending in a fine point. The background of the entire page is a photograph of a classroom with rows of wooden desks and a large blackboard.

AGENCE FRANÇAISE
DE DÉVELOPPEMENT

APPUI A LA QUALITE DU SYSTEME EDUCATIF ALGERIEN

Agence d'Alger

APPUI A LA QUALITE DU SYSTEME EDUCATIF ALGERIEN

(FONDS D'EXPERTISE ET DE RENFORCEMENT DES CAPACITES)

CDZ 3015 01



AGENCE FRANÇAISE
DE DÉVELOPPEMENT

AGENCE D'ALGER

SECTEUR D'ACTIVITE	EDUCATION	DECISION DU CONSEIL DE SURVEILLANCE DU	14 FEVRIER 2006
MAITRE D'OUVRAGE	MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE	CONVENTION SIGNEE LE	7 MAI 2006
COUT DU PROJET	1 500 000 EUROS		
FINANCEMENT AFD	1 500 000 EUROS	DATE DE FIN DU PROJET	JUIN 2009

1. Contexte

La réforme du système éducatif mise en œuvre en 2003, dont le fil conducteur est de permettre à l'Algérie de s'ancrer davantage dans une économie mondiale, réserve une place importante au savoir et au capital humain. Cette réforme vise à améliorer la qualité de l'enseignement, à rénover les programmes scolaires et à renforcer les capacités d'administration, de gestion et d'évaluation du système.

Le projet initié par l'Agence française de développement, dans le prolongement des travaux du Service de Coopération près l'Ambassade de France en Algérie et en étroite concertation avec les services du Ministère de l'Education nationale, s'inscrit pleinement dans la stratégie gouvernementale.

2. Objectif du projet

2.1 Objectif global

Le Fonds d'Expertise et de renforcement des capacités (FERC) a pour objet de couvrir les frais de gestion et de mise en oeuvre de l'assistance technique nécessaire à la préparation du Projet d'Appui à la Qualité du Secteur Educatif (PAQSE). L'impact attendu est la qualité de l'enseignement secondaire et technique algériens.

2.2 Objectifs spécifiques

Ce FERC poursuit les trois objectifs spécifiques suivants :

1. Apporter des réponses appropriées aux besoins d'information à travers l'élaboration d'études-diagnostiques sur le secteur,
2. Soutenir la préparation de modules de formation indispensables à la mise en oeuvre des activités du PAQSE,
3. Mettre en place un dispositif d'appui à la maîtrise d'ouvrage en gestion technique et administrative pour faciliter la réalisation des objectifs (1) et (2).

3. Contenu – Exécution du projet

Le FERC finance les activités de préparation suivantes:

- ✓ Elaboration d'un programme de formation continue en gestion administrative et ressources humaines pour les cadres des services centraux de l'éducation nationale;
- ✓ Réalisation d'études sur le fonctionnement des lycées en vue de développer des activités autour du projet d'établissement scolaire;

- ✓ Réalisation d'études sur la nomenclature des matériels et outils pédagogiques en conformité avec les nouveaux programmes compte tenu de la typologie des établissements.

Ce FERC finance également la mise à disposition auprès de la maîtrise d'ouvrage d'un opérateur, assisté d'un expert technique, chargé d'appuyer la gestion et la mise en oeuvre des activités de préparation du PAQSE, notamment pour :

- L'élaboration d'un manuel de procédures,
- La finalisation des aspects techniques et financiers du PAQSE en particulier, les études de faisabilité relatives au choix des wilayas et des établissements,
- La finalisation d'un plan pour le suivi et l'évaluation du PAQSE;

La maîtrise d'ouvrage du FERC est confié au Ministère de l'Education Nationale (MEN). Il est représenté par un Directeur National du Projet (DNP).

Le DNP est assisté d'un opérateur extérieur sélectionné sur appel d'offres. Cet opérateur comprend un expert technique dans le domaine de l'éducation. Il est compétent pour la gestion administrative et technique du FERC.

Le suivi du projet est assuré par un Comité de pilotage présidé par le Directeur chargé de la coopération au sein du MEN. Ce comité est également composé du DNP et des Directions techniques impliquées dans l'exécution des activités du FERC. En outre, le Directeur de l'agence AFD à Alger ou son représentant et le Conseiller de Coopération près l'Ambassade de France à Alger ou son représentant participent au Comité de pilotage en tant qu'observateurs. En fonction de l'ordre du jour des travaux, ce comité peut s'élargir à toute compétence extérieure.

4. Impacts attendus

Amélioration de la qualité de l'enseignement secondaire et technique algérien.
