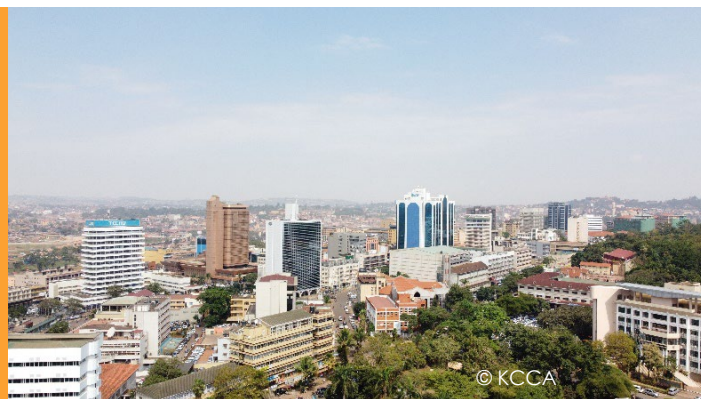


OUGANDA

Kampala, ville durable, apprenante et inclusive

EVALUATION FICOL



Le projet devait contribuer à bâtir une ville plus verte, durable et inclusive à Kampala en développant des actions visant à réduire la vulnérabilité de son territoire dans trois domaines prioritaires : l'agriculture urbaine, les espaces verts et l'éducation.

Ce projet a été appelé SLICKS pour « building Sustainable, Learning and Inclusive Cities – Kampala & Strasbourg ».

CONTEXTE

Kampala, capitale de l'Ouganda, compte 1,6 million d'habitants et connaît une croissance démographique plus forte que dans le reste du pays, générant un étalement urbain rapide. Aussi, Kampala Capital City Authority (KCCA) cherche à intégrer le développement des infrastructures urbaines dans une démarche durable, en cohérence avec les stratégies du gouvernement ougandais. En 2018, KCCA a émis le souhait de coopérer avec une collectivité territoriale française. Pour donner suite à des échanges techniques et à deux missions exploratoires, les deux villes et leur partenaire opérationnel Gescod, ont élaboré un projet autour de 3 volets thématiques : l'agriculture urbaine, les espaces verts et l'éducation.

DESRIPTIF

Le projet souhaitait développer des actions visant à réduire la vulnérabilité du territoire, autour de trois axes prioritaires :

- Le développement d'une agriculture urbaine de qualité, durable, productive, mieux organisée et plus rentable, renforçant la sécurité alimentaire et économique des habitants et des producteurs
- La préservation, l'augmentation et la meilleure gestion des espaces verts urbains, dans un souci d'intégration des enjeux du changement climatique et de la biodiversité
- Le renforcement de l'offre périscolaire sur la ville et des compétences éducatives à tous les niveaux pour favoriser un territoire apprenant, mieux outillé face aux enjeux d'aujourd'hui et de demain

PARTENAIRES

AFD - Ville et Eurométropole de Strasbourg- Kampala Capital City Authority - Gescod – ADEUS - Conservatoire de Strasbourg - Rectorat de l'Académie de Strasbourg - Université de Makerere - Kampala Music School.

Eurométropole de Strasbourg
Collectivité française

Kampala
Collectivité partenaire

OUGANDA
Pays



07/01/2021 > date de signature
convention
Début du projet

31/12/2024
Date de clôture du projet



Environnement, éducation
Secteur



Subvention FICOL
Outil de financement



1 499 837 €
Montant du financement AFD

2 296 302 €
Montant total du projet

Code projet : **CUG 1095**

RESULTATS ATTEINTS

Agriculture urbaine

La filière champignons a été structurée et sa rentabilité améliorée grâce :

- Une étude de marché sur les champignons pleurote
- Un guide de production des champignons ainsi qu'un guide marketing et financier réalisé avec les prestataires de services ougandais et français : Start Hub Africa et Aurel&Axel.
- Formation de 58 producteurs de champignon sur les techniques de production et la traçabilité des produits.

Espaces verts

La capacité de production horticole de l'unité de paysage de KCCA a été renforcée :

- Mise en place d'infrastructures : zone de quarantaine et de stockage ainsi que des équipements pour améliorer la gestion de la pépinière et diminuer les pertes
- Participation fructueuse de 18 agents à la formation sur la gestion de pépinière, l'évaluation des connaissances et des pratiques sur le terrain illustre une augmentation des connaissances de 83%.
- Le taux de perte sur la production des arbres et des plantes était de 50%, et il est maintenant de 34%.
- Le taux d'utilisation des arbustes, plantes est maintenant de 40% alors qu'elle était de moins de 30% avant les installations.

Education

Les compétences de la direction de KCCA et des équipes éducatives dans chaque division de la ville de Kampala (inspecteurs, directeurs d'école et enseignants) ont été renforcées :

- Après un diagnostic initial, et avec l'appui d'une inspectrice de l'éducation nationale française et du rectorat de l'académie de Strasbourg, de nouvelles méthodes d'enseignements et outils pédagogiques ont été développés et testés en lien avec les inspecteurs de KCCA dans cinq écoles pilotes.
- Suite aux inspections de ces cinq écoles qui ont obtenu de meilleurs résultats que les autres écoles primaires, il a été décidé avec KCCA de dupliquer ces méthodes et outils aux autres écoles par l'organisation d'ateliers par division. Ce sont les inspecteurs de KCCA et les enseignants des écoles pilotes qui ont assuré cette diffusion démontrant également un succès en termes d'appropriation. Ainsi, 240 enseignants de 79 écoles ont été formés.

L'éducation à la solidarité et Citoyenneté internationale

Deux écoles à Kampala et deux écoles à Strasbourg ont eu des échanges épistolaires :

- 20 à 30 élèves ont été impliqués dans chaque école
- Les élèves à Kampala ont reçu des cours de français et ont fait un spelling bee concours d'épellation en français pour clôturer le programme
- Un des binômes a créé un abécédaire et le second un carnet de voyage autour des 5 sens

ANALYSE DE LA PERFORMANCE DU PROJET

L'évaluation externe a mis en avant certains enseignements ayant participé à faire de ce projet une réussite. L'analyse les propos qui suivent, sont ceux de l'évaluateur.

Critères	Analyse
Cohérence interne	Volonté de croiser systématiquement les actions et sortir du travail en silo : et si nous faisons intervenir les agents des espaces verts dans les écoles ? Et si nous engageons l'orchestre dans les événements de la ville ? Et si nous incorporons la cartographie des trames vertes et bleues dans les manuels scolaires ?
Durabilité ?	Changements organisationnels : Rotation du personnel et manque d'implication de certains agents de KCCA ralentissant la duplication des bonnes pratiques.
Appropriation	Diagnostic initial approfondi et démarche participative impliquant l'ensemble des acteurs.

RECOMMANDATIONS

Renforcer les équipes et le suivi et l'évaluation

- Compte tenu de l'ampleur du projet et de ses multiples composantes, le renforcement de l'équipe par des ressources humaines complémentaires aurait pu se faire plus tôt dans la vie du projet - avec un volet support à la mise en place du dispositif de suivi évaluation.
- Introduire des indicateurs socio-économiques pour mieux mesurer l'impact.
- Prolonger l'accompagnement post-projet pour assurer la continuité des actions.

Renforcer la coordination et les synergies externes

- Identifier et collaborer avec d'autres programmes similaires en Ouganda pour mutualiser les ressources et éviter la duplication des efforts.
- Créer une plateforme d'échange entre les acteurs locaux et internationaux pour partager les bonnes pratiques et favoriser des approches complémentaires.

Assurer la pérennité des actions engagées

- Développer un plan de financement durable, incluant la recherche de nouveaux partenaires et le plaidoyer auprès des bailleurs de fonds.
- Intégrer les acquis du projet dans les politiques publiques locales pour assurer leur continuité après la fin du financement initial.
- Développer le volet numérique des supports de formation. Les formations ayant lieu à marche rapide, la disponibilité en ligne des supports permettrait de revenir sur les acquis et de poursuivre la diffusion en cas de turn over, mais aussi de partager les compétences avec d'autres services voire d'autres municipalités.

TEMOIGNAGES

« Étant le premier du genre, l'événement alimentaire de la ville de Kampala a ouvert les yeux du public sur le fait que l'agriculture urbaine est en fait possible dans la ville de Kampala. La participation des élèves des écoles KCCA, soutenue par SLICKS, à l'exposition de leurs potagers a particulièrement attiré l'attention. Les parlementaires se sont engagés à soutenir le développement de l'agriculture urbaine, en particulier les jardins potagers scolaires. En tant que KCCA, nous avons pu présenter au public nos activités et nos programmes de soutien à l'agriculture urbaine. »

Godfrey Ouma, agent agriculture de KCCA

« Au départ, c'est avec une certaine sidération, quand j'ai compris (...) qu'il ne s'agissait pas simplement de réaliser une note descriptive de la stratégie agricole strasbourgeoise mais qu'il était question de m'envoyer à Nairobi en faire l'exposé devant une assemblée de représentants de l'Afrique de l'Est, exposé en anglais. De l'inquiétude ensuite d'être propulsée si loin de ma routine, dans un cadre complètement inhabituel, avec des interlocuteurs anglophones de culture différente. Pendant l'exécution de l'action au-delà de la curiosité pour toutes les découvertes que j'allais faire dans ce pays c'est la sensation que les enjeux en matière d'agriculture et d'alimentation sont comparables pour Strasbourg et Kampala à savoir : augmenter la production agricole et garantir sa qualité pour gagner en souveraineté alimentaire. Il n'était pas question pour moi de m'aventurer trop loin hors du champ de l'expertise méthodologique, du management de projet. J'allais donc, très souvent, faire le parallèle de la méthodologie de projet employée à Strasbourg pour simplement aider mes correspondants à prendre le recul nécessaire, leur permettre de figurer le cap et d'envisager les moyens d'y parvenir. Maintenant de la fierté d'avoir contribué à ce projet aux côtés de mes précieux et joyeux collègues de l'éducation et des espaces verts ainsi que de Gescod, de la gratitude pour mes correspondants qui m'ont accueillie avec simplicité et sincérité. Revenir d'Ouganda me fait à chaque fois prendre un recul bénéfique par rapport à ma routine professionnelle. »

Anne Frankhauser, chargée de mission agriculture, Ville et Eurométropole de Strasbourg

« Nous pensons donc que grâce à ces échanges et à ces opportunités d'apprentissage (en France), nos collaborateurs ont pu tirer des leçons, s'enrichir de l'expérience de la France et améliorer notre expérience ici. Nous sommes sûrs que ces échanges sont bénéfiques pour nous car notre équipe est capable de prendre la hauteur et d'adapter ce qui peut l'être. Nous aurions pu rencontrer quelques difficultés lors de la mise en œuvre du projet, en partie parce que ce projet a demandé beaucoup d'engagement et de temps. Si l'on considère les exigences de ce projet et ce que nous faisons en tant que direction, il y a eu des moments où il y a eu des tensions dans les agendas sans qu'il soit simple et priorisé les missions routinières en tant que KCCA ou les activités SLICKS. Et je pense qu'à l'avenir, nous devons mieux planifier et voir comment nous pouvons aligner ces différentes activités que nous menons afin qu'elles progressent toutes et reçoivent l'attention et l'engagement de nos équipes. »

Charles Maginot, directeur de l'éducation et services sociaux de KCCA