

ÉDUCATION, FORMATION, EMPLOI

Aligner les financements pour une aide plus efficace



© Hassimiou-Diallo/AFD

Quand les financements internationaux du développement se déploient hors des systèmes nationaux, ils fragmentent l'action publique et affaiblissent les institutions. Au contraire, l'alignement des financements sur les procédures nationales permet d'agir de façon plus efficace et durable. Cette approche s'inscrit dans la continuité des engagements internationaux en faveur de l'efficacité de l'aide, portés notamment par la Déclaration de Paris.

NOTRE APPROCHE



Une dépense publique plus efficace et transparente

Dans le secteur de l'Éducation et de la formation professionnelle, l'AFD privilégie les outils financiers permettant d'aligner les financements sur les processus et structures des pays partenaires. Ses financements budgétaires – intégrés au budget de l'État ou affectés à un programme spécifique – passent par leurs circuits de décision et de gestion. Ceux-ci sont responsables de chaque étape, de la planification à la justification de la dépense. L'AFD accompagne les institutions nationales dans l'amélioration de leurs ressources humaines, de leurs cadres de gestion et de leurs capacités de mise en œuvre. Cette approche s'inscrit en complémentarité du budget de l'Etat pour assurer sa mobilisation et renforcer le dialogue des ministères de l'éducation avec le ministère des finances.



Mutualiser les ressources, réduire les coûts de transaction

Les financements budgétaires permettent de mutualiser les ressources de plusieurs bailleurs au sein d'un même outil financier. Les fonds communs sectoriels offrent une gestion unique ainsi que des règles communes, et limitent les interventions parallèles des partenaires. Cette organisation réduit drastiquement les coûts de transaction pour les États et recentre le dialogue avec les autorités nationales sur les résultats, sur la mise en œuvre des politiques éducatives.



Passer à l'échelle nationale

Si les approches hors des circuits de l'État (projets) restent pertinentes dans le cas d'expérimentation à petite échelle, les financements budgétaires permettent de soutenir des transformations et réformes de grande ampleur, telles que la déconcentration ou la décentralisation des ressources. En s'appuyant sur les systèmes nationaux, ils rendent possible le déploiement de ces réformes à l'échelle du pays, au plus près des apprenants et des enseignants. Cette approche favorise également une allocation plus équitable des ressources, notamment vers les zones prioritaires.

L'ESSENTIEL EN CHIFFRES

2005

Déclaration de Paris sur l'efficacité de l'aide au développement, engagement international en faveur de l'alignement des financements sur les systèmes nationaux.

2025

Conférence internationale sur le financement du développement (FfD4), Séville – Adoption d'une déclaration réaffirmant l'engagement en faveur de l'alignement des financements sur les systèmes nationaux et du renforcement des capacités publiques.

4 pays :

Madagascar, Guinée, Burkina Faso et Niger où l'AFD finance actuellement des fonds communs pour l'éducation.

3 pays :

Sénégal, Madagascar, Guinée où l'AFD agit comme agence mandatée du Partenariat mondial pour l'Éducation* via des financements alignés.

* Global Partnership for Education (GPE).

SUR LE TERRAIN

MADAGASCAR

Transformer le système en partant du terrain

À la demande des autorités, un fonds commun (FCE) a été créé en 2020 pour soutenir la mise en œuvre de la politique sectorielle couvrant l'éducation de base, la formation technique et professionnelle et l'enseignement supérieur. Abondé aujourd'hui par quatre bailleurs - le Partenariat Mondial pour l'Éducation (GPE), l'Union Européenne, l'UNICEF et l'AFD, il finance les trois ministères concernés. Le fonds est aujourd'hui déployé à l'échelle nationale : en l'année scolaire 2025-2026, tous les écoles et collèges publics - 30 600 au total ! - et 165 centres de formation professionnelle et techniques ont reçu des financements du FCE. En 2025, a vu le jour le 1^{er} appel aux projets ouvert aux établissements d'enseignement supérieur. Autant d'innovation et de bonnes pratiques mises en place grâce aux efforts de ralliement des bailleurs.



© Falihery-Franisco/AFD

GUINÉE

Changer d'approche pour mieux agir

En Guinée, un premier dispositif commun de financement du secteur a été mis en place en 2015. Un modèle hybride entre un projet et un outil aligné, il a permis de soutenir certaines actions et éprouver des systèmes en place, sans réel transformation du fonctionnement du système. Pour y remédier, les autorités guinéennes, avec l'appui de l'AFD et de leurs partenaires, ont adopté une nouvelle approche. Depuis 2020, un fonds commun soutenu aujourd'hui par l'AFD, le GPE et l'UNICEF permet de financer la politique éducative en s'appuyant sur les procédures nationales, de renforcer le pilotage public et d'agir à l'échelle du pays.

CÔTE D'IVOIRE

Premier fonds dédié à l'emploi des jeunes

Pour la première fois, l'AFD utilise un financement de programme dans le secteur de l'emploi des jeunes en Côte d'Ivoire. Les ressources sont affectées dans des comptes dédiés du Trésor pour financer la stratégie nationale. Le dialogue avec les autorités ivoiriennes se concentre alors sur les solutions opérationnelles : comment améliorer les services publics de l'emploi ? Comment former aux métiers porteurs ?

* Global Partnership for Education (GPE).



© RHAimable

« Le Fonds Commun de l'Éducation (FCE) est bien plus qu'un outil de financement. Il combine rigueur budgétaire, orthodoxie financière, dialogue renforcé entre ministères sectoriels et finances, et professionnalisation des acteurs, en intégrant le numérique. Il améliore la performance des services publics au bénéfice de l'éducation et, surtout, il inspire un modèle de gestion efficace des aides extérieures. »

Mme Ravelonambinina Aimable, Inspecteur du Trésor, Secrétaire Technique du Groupe de Gestion des Finances Publiques du FCE, Madagascar

LES POINTS CLÉS

- **Les modalités alignées sont plus efficaces que l'approche projet** pour transformer les systèmes éducatifs à grande échelle.
- **Elles réduisent les coûts de transaction et évitent d'affaiblir les institutions nationales** par la multiplication de procédures parallèles.
- Cette approche favorise aussi **l'appropriation par les pays partenaires**, qui pilotent alors leurs propres stratégies de développement avec leurs propres systèmes.
- **L'alignement sur les systèmes nationaux renforce le dialogue sectoriel avec les partenaires techniques et financiers**, et l'AFD considère l'alignement comme un outil indispensable pour être un acteur clé des politiques éducatives.
- **L'expertise des financements budgétaires et des fonds communs de l'AFD lui confère un avantage compétitif** dans l'écosystème des partenaires techniques et financiers.

POUR ALLER + LOIN

Découvrez les Fonds Communs de l'Éducation (FCE) en Afrique, une approche de financement innovante et coordonnée.



www.afd.fr

Twitter : @AFD_France

Facebook : AFDOfficiel

Instagram : afd_france

5, rue Roland-Barthes

75598 Paris cedex 12 - France

Tél. : +33 1 53 44 31 31