

## TRANSITION JUSTE

# L'emploi et les compétences comme leviers clés



La transition vers une économie plus verte transforme profondément les marchés du travail dans le monde entier. Si elle crée de nouvelles opportunités, elle présente également des risques pour les travailleurs, les territoires et les publics les plus vulnérables. Pour l'AFD, une transition juste suppose d'anticiper les impacts sur l'emploi, les compétences et la formation, afin de garantir l'acceptabilité sociale de la décarbonation.

## NOTRE APPROCHE



### Anticiper les mutations pour agir à temps

Quels sont les métiers émergents ? Lesquels vont disparaître et lesquels seront transformés ? L'AFD soutient ses partenaires dans l'analyse des impacts de la transition sur les territoires, l'anticipation des besoins en compétences et la préparation des parcours professionnels de demain.



### Former, reconvertir et sécuriser les parcours professionnels

L'éducation, la formation professionnelle et l'enseignement supérieur sont des leviers clés de la transition juste. L'AFD soutient les dispositifs de formation initiale et continue, d'orientation et de reconversion professionnelle, afin d'aligner les compétences avec les besoins des territoires et des filières d'avenir. Une attention particulière est portée aux publics les plus vulnérables (travailleurs des secteurs en transition ou travailleurs du secteur informel, femmes, jeunes sans emploi ni formation...).



### Coordonner les politiques publiques

Pour réussir une transition juste, les politiques d'emploi et de formation doivent être articulées entre elles et coordonnées avec les autres politiques publiques (industrie, énergie, aménagement du territoire...). C'est pourquoi l'AFD favorise le dialogue entre ministères, institutions publiques, partenaires sociaux, organismes de formation et entreprises.



### Placer la justice et les populations au cœur des transitions

Les investissements de l'AFD s'appuient sur une approche fondée sur les droits humains : mieux répartir les bénéfices et les coûts, associer les populations aux décisions et accompagner les personnes et territoires les plus exposés.

## L'ESSENTIEL EN CHIFFRES

**24 millions d'emplois** en plus d'ici à 2030 dans les secteurs liés à la transition écologique : énergies renouvelables, efficacité énergétique, économie circulaire, gestion durable des ressources\*.

**6 millions d'emplois détruits** dans les filières en déclin à l'horizon 2030\*.

Déjà **16 millions d'emplois créés** dans les énergies renouvelables entre 2018 et 2024\*.

Au moins **400 millions d'emplois décents à créer** pour parvenir à une transition juste\*.

**40 projets financés par l'AFD** soutenant une transition énergétique juste depuis 2017.

\* Source : Organisation Internationale du Travail

## SUR LE TERRAIN

### # AFRIQUE DU SUD

#### Former aux nouveaux métiers de la transition énergétique juste

Dans les régions minières en reconversion, l'AFD soutient la mise en place de programmes de formation aux métiers des énergies renouvelables, des voitures électriques et de l'hydrogène vert – trois secteurs clés du Plan d'investissement pour une transition énergétique juste\* élaboré par l'Afrique du Sud avec ses partenaires internationaux. Résultats : des travailleurs reconvertis, des emplois locaux créés, des revenus préservés et une adhésion sociale renforcée.

\* Just Energy Transition Investment Plan (JET-IP).



### # MAROC

#### Adapter les formations aux besoins du secteur privé

Au Maroc, l'AFD accompagne la création des Instituts à gestion déléguée (IGD), gérés par les branches professionnelles, pour accompagner le développement de secteurs stratégiques, comme les filières industrielles durables. Grâce aux neuf IGD déjà créés, 5 000 jeunes sont formés chaque année. Les instituts IFMERE de Tanger, d'Ouarzazate et d'Oujda sont ainsi dédiés à la formation de techniciens en efficacité énergétique et en énergies renouvelables.

### # TCHAD / MADAGASCAR

#### Des partenariats académiques avec la France

Dans le cadre du programme Partenariats académiques Afrique-France (PeA), l'Institut National Supérieur des Sciences et Techniques d'Abéché (INSTA) au Tchad propose, avec l'Université Jean Monnet de Saint-Étienne, des formations dans le secteur de l'énergie photovoltaïque. À Madagascar, l'Institut Supérieur Technologique (IST) d'Antananarivo répond, en partenariat avec l'Université Bretagne Sud, aux besoins en compétences en efficacité énergétique.

**« En Afrique du Sud, une formation fragmentée et ponctuelle a trop souvent conduit les jeunes vers des emplois de faible qualité et instables. Une transition juste nécessite des parcours d'apprentissage cohérents qui dotent les travailleurs des compétences nécessaires pour une économie à faibles émissions de carbone. »**

**PROF. PRESH RAMSARUP**

Directrice : Centre for Researching Education and Labour, Université de Wits

## LES POINTS CLÉS

- 1. La transition environnementale** engendre une transformation des emplois et des compétences.
- 2. Former et reconvertir les travailleurs** est indispensable pour maintenir le tissu économique, soutenir la transition et préserver les revenus.
- 3. Les territoires et les publics vulnérables** (*travailleurs des secteurs en transition ou travailleurs du secteur informel, femmes, jeunes sans emploi ni formation...*) sont des publics prioritaires afin de lutter contre les inégalités.
- 4. Une vision politique claire de la trajectoire de développement** et une coordination efficace des acteurs publics et privés sont des facteurs clés de réussite.
- 5. La valeur ajoutée de l'AFD :** accompagner et financer des transitions justes.

## POUR ALLER + LOIN

Découvrez les actions menées par l'AFD en faveur de la transition énergétique juste (JET)



[www.afd.fr](http://www.afd.fr)

Twitter : @AFD\_France

Facebook : AFDOfficiel

Instagram : afd\_france

5, rue Roland-Barthes

75598 Paris cedex 12 - France

Tél. : +33 1 53 44 31 31